

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Международные стандарты отчетности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент  
(занимаемая должность, ученая степень,  
ученое звание)

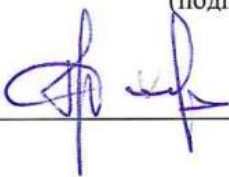
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Л.Г. Симоненко/

И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)  
ст. преподаватель

(занимаемая должность ученая степень,  
ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Косарлукова

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

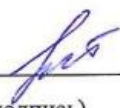
И.А. Митченко

И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»


Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_/ И.А. Митченко /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Международные стандарты отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины *«Международные стандарты отчетности»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. (ПК-7);

- существующие способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности (ПК-9).

#### **уметь:**

- применять для анализа основные положения стандартов, порядок и технику их применения (ПК-7);

- организовать деятельность малой группы, направленную на изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с учетом требований международных стандартов (ПК-9).

#### **владеть:**

- современными методами сбора, обработки информации при анализе международных стандартов финансовой отчетности (ПК-7);

- способами реализации требований международных стандартов отчетности в рамках конкретного экономического проекта и деятельности созданной малой группы (ПК-9).

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.15 «Международные стандарты отчетности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

**Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Бюджетирование», «Аудит» изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр – 5 з.е. <b>всего – 5 з.е.</b>	9 семестр – 2 з.е. 8 семестр – 3 з.е. <b>всего – 5 з.е.</b>
Лекции (Л)	8 семестр – 40 часов <b>всего - 40 часов</b>	9 семестр – 16 часов 10 семестр – 10 часов <b>всего - 26 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 40 часов <b>всего - 40 часов</b>	9 семестр – 8 часов 10 семестр – 18 часов <b>всего – 36 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 136 часов <b>всего - 136 часов</b>	9 семестр – 48 часов 10 семестр – 80 часов <b>всего - 128 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр-10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>семестр - 8</i>	<i>семестр - 10</i>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>семестр - 6</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы обучающихся				Форма те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	56	8	10	-	10	36	Экзамен
2.	Раздел 2. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	74	8	12	-	12	50	
3.	Раздел 3. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	86	8	18	-	18	50	кр, экзамен
<b>Итого:</b>		<b>216</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	

### 5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы обучающихся				Форма те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	56	9	8	-	4	44	зачет
2.	Раздел 2. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	16	9	8	-	4	4	
		58	10	4	-	8	46	к/р, Экзамен
3.	Раздел 3. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	50	10	6	-	10	34	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>198</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Состав финансовой отчетности. Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности. Сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. Особенности организации деятельности малых групп при переходе на МСФО
2.	Раздел 2. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	Базовые требования к формируемой финансовой отчетности. Требования к качеству предоставляемой финансовой информации. Критерий признания финансовой отчетности. Порядок применения стандартов отчетности для проведения анализа.
3.	Раздел 3. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	Аудит и принудительное применение МСФО. Стратегия процесса трансформации отчетности. Методы сбора и обработки информации при переходе на МСФО. Планирование перехода к МСФО, основные этапы.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены).

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	Входное тестирование Виды оценки активов и обязательств организаций. Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования, составленной в соответствии с МСФО. Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности № 1, 7, 34). Способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности
2.	Раздел 2. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки. Прекращенная деятельность. События после отчетной даты. Промежуточная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Информация о связанных сторонах. Порядок работы группы при проведении анализа отчетности с учетом требований международных стандартов.
3.	Раздел 3. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	Перспектива и основные этапы перехода российских компаний на составление отчетности в соответствии с Международными стандартами.



**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Состав финансовой отчетности. Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности. Сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. Виды оценки активов и обязательств организаций. Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования. Способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	Базовые требования к формируемой финансовой отчетности. Требования к качеству предоставляемой финансовой информации. Критерий признания финансовой отчетности. Порядок применения стандартов отчетности для проведения анализа. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки. Прекращенная деятельность. События после отчетной даты. Промежуточная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Информация о связанных сторонах. Порядок работы группы при проведении анализа отчетности с учетом требований международных стандартов. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	Аудит и принудительное применение МСФО. Стратегия процесса трансформации отчетности. Методы сбора и обработки информации при переходе на МСФО. Планирование перехода к МСФО, основные этапы. Перспектива и основные этапы перехода российских компаний на составление отчетности в соответствии с Международными стандартами. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к курсовой работе Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

**Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	<p>Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Состав финансовой отчетности. Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности. Сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. Виды оценки активов и обязательств организаций. Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования. Способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену</p>	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Общие положения практического аудита.	<p>Базовые требования к формируемой финансовой отчетности. Требования к качеству предоставляемой финансовой информации. Критерий признания финансовой отчетности. Порядок применения стандартов отчетности для проведения анализа.</p> <p>Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки. Прекращенная деятельность. События после отчетной даты. Промежуточная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Информация о связанных сторонах. Порядок работы группы при проведении анализа отчетности с учетом требований международных стандартов.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену</p>	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.	<p>Аудит и принудительное применение МСФО. Стратегия процесса трансформации отчетности. Методы сбора и обработки информации при переходе на МСФО. Планирование перехода к МСФО, основные этапы.</p> <p>Перспектива и основные этапы перехода российских компаний на составление отчетности в соответствии с Международными стандартами.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету Подготовка к экзамену</p>	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Порядок разработки и принятия МСФО.
2. Понятие и состав международных стандартов финансовой отчетности.
3. Структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)..
5. Общие положения стандарта МСФО № \_\_\_\_ (по выбору студента).
6. Особенности и процесс составления консолидированной отчетности.
7. Роль МСФО в управлении финансами организаций.
8. Отчетность предприятия по МСФО: практика составления финансовой и управленческой отчетности.
9. Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.
10. Методы составления баланса в соответствии с основными принципами МСФО (IFRS).

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ. работ «учебным планом не предусмотрены»**

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Международные стандарты отчетности».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Международные стандарты отчетности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Международные стандарты отчетности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на

этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Международные стандарты отчетности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Международные стандарты отчетности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Международные стандарты отчетности : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71176.htm>
2. Скачко, Г. А. Международные стандарты отчетности : учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02932-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85696.html>
3. Рогуленко, Т.М. Основы Международные стандарты отчетности: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Кириченко, Е. А. Практический Международные стандарты отчетности : учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2092-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99779.html>
5. Белозерцева, И. Б. Учет и Международные стандарты отчетности в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет эко-

номики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95221.html>

6. Зиновьева, И.С. Международные стандарты отчетности: учебное пособие / И.С. Зиновьева, К.Н. Целых. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0490-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Международные стандарты отчетности». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 20 с. <http://edu.aucu.ru>

г). Перечень онлайн курсов:

9. Курс «Финансовая отчетность по МСФО// <https://ifrs.academy/besplatnyy-onlayn-kurs-osnovy-msfo-rec>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Международные стандарты отчетности и ории для лекционных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, Международные стандарты отчетности ории № 405, 401.	<b>ауд. № 401</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Международные стандарты отчетности ориа для практических занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, Международные стандарты отчетности ории № 203, 209.	<b>ауд.№ 405</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Международные стандарты отчетности ории для групповых и индивидуальных консультаций:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, Международные стандарты отчетности ории № 203, 209.	<b>ауд.№ 203</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Международные стандарты отчетности ории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, Международные стандарты отчетности ории № 203, 209	<b>ауд. № 209</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Международные стандарты отчетности ории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203	<b>ауд.№201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал.	<b>ауд.№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Международные стандарты отчетности ориа для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, ауд. № 112а	<b>ауд.№ 112а</b> Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Международные стандарты отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Международные стандарты отчетности**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.В.15 Международные стандарты отчетности**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриат

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Международные стандарты отчетности»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *к.э.н., доцент Симоненко Лидия Георгиевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Международные стандарты отчетности»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 ноября 2015 г. № 1327* и зарегистрированного в Минюсте России *30 ноября 2015 г., №39906*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *Блоку 1 «Дисциплины (модули) вариативной части»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Международные стандарты отчетности»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Международные стандарты отчетности»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и Международные стандарты отчетности»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»* и специфике дисциплины *«Международ-*

**ные стандарты отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросы к зачету
- тестовыми заданиями
- вопросы к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.13 «Международные стандарты отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцентом Симоненко Л.Г.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**Б1.В.13 Международные стандарты отчетности**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Симоненко Лидия Георгиевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Международные стандарты отчетности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015 г. № 1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015 г., №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули) вариативной части**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Международные стандарты отчетности»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Международные стандарты отчетности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета, экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Международные стандарты отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросы к зачету
- тестовыми заданиями
- вопросы к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Международные стандарты отчетности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.13 «Международные стандарты отчетности»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцентом Симоненко Л.Г.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Международные стандарты отчетности»**  
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**  
направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Целью учебной дисциплины «Международные стандарты отчетности»** является: формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Учебная дисциплина «Международные стандарты отчетности» в Блок 1 «Дисциплины (модули) вариативной части.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Право», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Цель, основные принципы Международные стандарты отчетности и его место в системе финансового контроля

Раздел 2. Общие положения практического Международные стандарты отчетности.

Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / И.А. Митченко /  
Подпись

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Международные стандарты отчетности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2022

**Разработчики:**

Доцент кафедры ЭС, к.э.н., доцент  
(занимаемая должность, ученая степень,  
ученое звание)

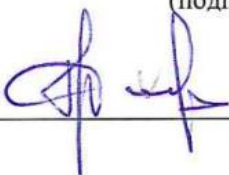
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Л.Г. Симоненко/

И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)  
ст. преподаватель

(занимаемая должность ученая степень,  
ученое звание)

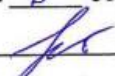
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Косарлукова

(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 8 от 08.04.2022 г.


Заведующий кафедрой

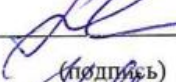
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4. Приложения.....	



**4. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Аудит»**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	9
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах	X			Итоговое тестирование (№ 1-7) Вопросы к экзамену (№ 1-10)
	<b>Уметь:</b> применять для анализа основные положения стандартов, порядок и технику их применения	X			Итоговое тестирование (№ 14-19) Вопросы к экзамену (№ 17-22)
	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки информации при анализе международных стандартов финансовой отчетности		X		Контрольная работа
	<b>Знать:</b> существующие способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности	X			Итоговое тестирование (№ 8-13) Вопросы к экзамену (№ 11-16)
	<b>Уметь:</b> организовать деятельность малой группы, направленную на изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с уче-			X	Итоговое тестирование (№ 23-37) Вопросы к экзамену (№ 20-24)

	том требований международных стандартов				
	<b>Владеть:</b>				Контрольная работа
	способами реализации требований международных стандартов отчетности в рамках конкретного экономического проекта и деятельности созданной малой группы			X	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, со-	<b>Знает</b> (ПК-7) - сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими система-	Обучающийся не знает сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими система-	Обучающийся знает сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими система-	Обучающийся знает сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими система-	Обучающийся в совершенстве знает сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими система-

брать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	мами учета и отчетности в других странах	ми учета и отчетности в других странах	системами учета и отчетности в других странах	системами учета и отчетности в других странах Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.	действующими системами учета и отчетности в других странах Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	<b>Умеет</b> (ПК-7) - применять для анализа основные положения стандартов, порядок и технику их применения	Обучающийся не умеет применять для анализа основные положения стандартов, порядок и технику их применения	Обучающийся умеет применять для анализа основные положения стандартов, порядок и технику их применения	Обучающийся умеет применять для анализа основные положения стандартов, порядок и технику их применения, используя при этом необходимую правовую информацию.	Обучающийся в совершенстве умеет применять для анализа основные положения стандартов, порядок и технику их применения, используя при этом необходимую правовую информацию.
	<b>Владеет</b> (ПК-7) - современными методами сбора, обработки информации при анализе международных стандартов финансовой отчетности	Обучающийся не владеет современными методами сбора, обработки информации при анализе международных стандартов финансовой отчетности	Обучающийся владеет современными методами сбора, обработки информации при анализе международных стандартов финансовой отчетности	Обучающийся владеет современными методами сбора, обработки информации при анализе международных стандартов финансовой отчетности Способен применять их на практике.	Обучающийся современными методами сбора, обработки информации при анализе международных стандартов финансовой отчетности Способен применять их на практике и вносить коррективы.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	<b>Знает</b> (ПК-9) - существующие способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности	Обучающийся не знает существующие способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности	Обучающийся знает существующие способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности	Обучающийся знает существующие способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве знает существующие способы взаимодействия групп для преобразования отчетности по РСБУ в международные стандарты отчетности. Способен применять их на

экономического проекта					практике.
	<b>Умеет</b> (ПК-7) - организовать деятельность малой группы, направленную на изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с учетом требований международных стандартов	Обучающийся не умеет организовать деятельность малой группы, направленную на изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с учетом требований международных стандартов	Обучающийся умеет организовать деятельность малой группы, направленную на изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с учетом требований международных стандартов	Обучающийся умеет организовать деятельность малой группы, направленную на изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с учетом требований международных стандартов Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	Обучающийся в совершенстве умеет организовать деятельность малой группы, направленную на изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с учетом требований международных стандартов. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.
	<b>Владеет</b> (ПК-7) - способами реализации требований международных стандартов отчетности в рамках конкретного экономического проекта и деятельности созданной малой группы	Обучающийся не владеет способами реализации требований международных стандартов отчетности в рамках конкретного экономического проекта и деятельности созданной малой группы	Обучающийся владеет способами реализации требований международных стандартов отчетности в рамках конкретного экономического проекта и деятельности созданной малой группы	Обучающийся владеет способами реализации требований международных стандартов отчетности в рамках конкретного экономического проекта и деятельности созданной малой группы Способен анализировать данные.	Обучающийся в совершенстве владеет способами реализации требований международных стандартов отчетности в рамках конкретного экономического проекта и деятельности созданной малой группы Способен анализировать данные

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1.1. Вопросы к экзамену ПК-7 (знать, уметь), ПК-9 (знать, уметь)**

*А. типовые вопросы (задания)*

*ПК-7 (знать)*

1. Сущность и назначение международных стандартов финансовой отчетности
2. (МСФО).
3. История создания стандартов МСФО и их роль в экономическом
4. пространстве.
5. Направления совершенствования МСФО.
6. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
7. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
8. Цель и элементы финансовой отчетности, их признание и оценка.
9. Концепции поддержания финансового и физического капитала.
10. Правовые основы применения МСФО в Российской Федерации.

*ПК-9 (знать)*

11. Принципы и квалификационные требования к рабочей группе по переходу отчетности на международные стандарты.
12. Сегментная отчетность и критерии ее построения.
13. Порядок составления промежуточной финансовой отчетности.
14. Правила раскрытия информации о прекращенной деятельности.
15. Понятие и назначение учетной политики кредитной организации, ее компоненты.
16. Отражение изменений в учетной политике. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.

*ПК-7 (уметь)*

17. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.
18. МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.
19. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.
20. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.
21. МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход».
22. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/12 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».

*ПК-9 (уметь)*

23. Чек-лист по переходу компании на МСФО: список работ и важные моменты
24. Состав и требования к минимальному раскрытию статей в форме «Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе организации».
25. Формирование формы «Отчет об изменениях в собственном капитале».
26. Методы подготовки формы «Отчет о движении денежных средств» и понятие денежных средств.
27. Учетная политика организации, порядок ее формирования и изменения.
28. Понятие расчетных (бухгалтерских) оценок и правила отражения их изменения
29. Порядок отражения событий после отчетной даты.
30. Порядок формирования отчетности по операционным сегментам.
31. Связанные стороны и требования к раскрытию информации о них в Требованиях к подготовке промежуточной отчетности и порядок ее формирования.
32. Долгосрочные (внеоборотные) активы организации и их классификация.
33. Порядок отражения в отчетности основных средств (первоначальная стоимость, амортизация, капитализация последующих затрат, выбытие).
34. Модели учета основных средств и порядок проведения и отражения их переоценки.
35. Понятие нематериальных активов и правила их учетного отражения
36. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в учете
37. Проверка активов на обесценение (МСФО 36).

*Б. критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№п /п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Де-

		монстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрена

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Контрольная работа

ПК-9 (владеть), ПК-7 (владеть)

*А. типовые вопросы (задания)*

#### Вариант 1.

- Сравнительная характеристика ПБУ 15/2000 «Информация по сегментам» и положений Международных стандартов бухгалтерского учета LAS 14 «Сегментарная отчетность».
- Предварительная отчетная информация компании «Тиграс» на 31.12. 20... (тыс. руб.)

Статьи	Д-т	К-т
Акционерный капитал (1 руб.*2 000 000 акций)		2000
Эмиссионный доход		100
Облигационный 10-% заем		500
Основные средства (первоначальная стоимость)	2710	
Земельная недвижимость (первоначальная стоимость)	3000	
Амортизация основных средств накопленная		1000
Запасы	300	
Дебиторы	400	
Выручка от продажи продукции		18000
Стоимость продаж	10 000	
Накладные расходы	1500	
Затраты на НИОКР	350	
Кредиторы		800
Банковский счет	5450	
Затраты на проценты	110	
Выручка от продажи земельной недвижимости		420
Прибыль накопленная		700



	23 520	23 520
--	--------	--------

Компания 01.05.20..г. выпустила 1 млн. акций номинальной стоимостью 1 рубль с эмиссионным доходом 0-10 руб. на каждую акцию. Эмиссионный доход – 100 000 руб., признан в пробном балансе.

500 тыс. 10%-ных облигаций на сумму 500 000 руб. выпущено 01.01.20..г. с правом их собственной конверсии в 100 тыс. акций номинальной стоимостью 1 рубль в течение 01.01.20..г. – 31.12.20... гг.

В течение отчетного года продан земельный участок за 400 000 руб., (первоначальная стоимость 320 000 руб.). Оставшаяся часть земельной недвижимости подвергнута переоценке по справедливой стоимости – 4 000 000 руб.

Один из покупателей 10.02.20...г. признан официально банкротом. Неоплаченная дебиторская задолженность покупателя-банкрота – 50 000 руб. По согласованию с компанией он готов оплатить 0-30 за каждый рубль долга.

Затраты на НИОКР 350 000 руб., в т.ч. 200 000 руб. относятся к завершению опытной партии. Маркетинг подтверждает высокую вероятность продаж новых изделий в следующем году.

Ставка налога на прибыль 30%. Налогооблагаемая прибыль определена в сумме 6000 руб.

Составьте отчет о финансовых результатах компании «Тиграс» в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

3. Тест.

Вариант 2.

1. Сравнительная характеристика положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ в ред. Приказов Минфина РФ от 30.15.99 № 107н и МСФО 1 "Представление финансовой отчетности"

2. Предварительная отчетная информация компании «Аква» на 31.12.20..г. (тыс. руб.)

Статьи	Д-т	К-т
Акционерный капитал		30 000
Облигационный заем		15 000
Основные средства - заем	11 500	
Основные средства - оборудование	50 000	
Амортизация основных средств		15 000
Запасы	7000	
Дебиторы	4000	
Выручка		150 000
Стоимость продаж	105 000	
Административные расходы	6500	
Коммерческие расходы	1400	
Кредиторы		5000
Денежные средства и денежные эквиваленты	3500	
Затраты на проценты, начисленные по облигациям	1110	
Выручка от продажи основных средств (земля)		2800
Нераспределенная накопленная прибыль		2200
	190 000	190 000

Выручка от продажи: вода минеральная 85 000 тыс. руб., вода очищенная 35 000 тыс.руб..

Налогооблагаемая прибыль 6500 тыс. руб..

Ставка налога на прибыль 20%, отложенное налогообложение игнорируется.

Первоначальная стоимость проданного земельного участка 2000 тыс. руб.

Дооценка земли по результатам переоценки, признаваемая в отчетности 100 тыс. руб. Запасы на отчетную дату:

Группы запасов	Запасы в учетной текущей оценке	Запасы в оценке по чистой продажной рыночной стоимости	Запасы в балансовой оценке (меньшая из учетной текущей и рыночной)	Обесценение запасов на отчетную дату
1	3600	3200	3200	400
2	2100	2200	2100	-
3	1600	1000	1000	300
итого	7000	6400	6300	700

Составьте отчет о финансовых результатах компании «Аква» в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

### 3. Тест

#### Вариант 3.

1. Характеристика ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» и отличительной особенности основных положений Международных стандартов бухгалтерского учета 10 «События после отчетной даты».

2. Предварительная отчетная информация компании «Аква» на 31.12.20.. г. (тыс. руб.)

Статьи	Д-т	К-т
Акционерный капитал		30 000
Облигационный заем		15 000
Основные средства - заем	11 500	
Основные средства - оборудование	50 000	
Амортизация основных средств		15 000
Запасы	7000	
Дебиторы	4000	
Выручка		150 000
Стоимость продаж	105 000	
Административные расходы	6500	
Коммерческие расходы	1400	
Кредиторы		5000
Денежные средства и денежные эквиваленты	3500	
Затраты на проценты, начисленные по облигациям	1110	
Выручка от продажи основных средств (земля)		2800
Нераспределенная накопленная прибыль		2200
	190 000	190 000

Выручка от продажи: вода минеральная 85 000 тыс. руб., вода очищенная 35 000 тыс. руб.

Налогооблагаемая прибыль 6500 тыс. руб.

Ставка налога на прибыль 20%, отложенное налогообложение игнорируется.

Первоначальная стоимость проданного земельного участка 2000 тыс. руб.

Дооценка земли по результатам переоценки, признаваемая в отчетности 100 тыс. руб. Запасы на отчетную дату:

Группы запасов	Запасы в учетной оценке	Запасы в оценке по чистой продажной рыночной стоимости	Запасы в балансовой оценке (меньшая из учетной текущей и рыночной)	Обесценение запасов на отчетную дату
1	3600	3200	3200	400
2	2100	2200	2100	-
3	1600	1000	1000	300
итого	7000	6400	6300	700

Составьте бухгалтерский баланс компании «Аква» в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

3. Тест.

#### Вариант 4.

1. Особенности учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте в соответствии с ПБУ 3/2006 и МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов».
2. На отчетную дату на складе универсама имеется 150 кг. рыбы по цене 150 руб. Анализ рынка показал, что цена рыбы снизилась до 100 руб. Рассчитайте сумму обеспечения запасов и проведите прямое их списание в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
3. Тест.

#### Вариант 5.

1. Учет займов, кредитов и порядок признания затрат по ним в соответствии с отчетственными учетными стандартами (ПБУ 15/08) и МСФО 23 «Затраты по займам».
2. На отчетную дату на складе аптеки имеются остатки медикаментов:
  - аспирин с истекающим сроком годности на сумму 20 000 руб.; до окончания срока годности аспирин вряд ли будет продан;
  - парацетамол – 10 000 руб. который, вероятно, будет реализован до истечения срока годности;
  - антигриппин – 30 000 руб., который будет реализован полностью.Рассчитайте резерв обеспечения запасов и проведите прямое их списание (за счет прибыли) в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
3. Тест.

#### Вариант 6.

1. Сравнительная характеристика ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» и основных положений Международных стандартов бухгалтерского учета IAS 38 «Нематериальные активы».
2. Компания «А» приобрела 1 января 20.. года оборудование, за которое обязалась уплатить 2 млн руб. 31 декабря 20.. года. Необходимо отразить и учесть приобретенные основные средства в финансовой отчетности по МСФО. По состоянию на 1 января 20..

года основные средства будут отражены по дисконтированной стоимости, а ставку дисконтирования следует принять равной проценту по рублевым кредитам со сроком погашения через два года. Допустим, рыночная ставка процента по таким кредитам равна 10%.

3. Тест.

#### Вариант 7.

1. Сравнительная характеристика ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и основных положений Международных стандартов бухгалтерского учета LAS 16 «Основные средства».
2. Компания «А» (автомобильный дилер) реализовала 1 января 2016 года два автомобиля компаниям «Б» и «В». По условиям договора компания «Б» должна оплатить свой автомобиль по факту поставки, а компания «В» – через год. Цена для компаний «Б» и «В» установлена одинаковая – 300 тыс. руб. за автомобиль. В данном случае компанией «В» фактически получен коммерческий кредит. Финансовые инструменты автомобильного дилера не котируются на фондовых биржах, и достоверно оценить ставку процента по таким инструментам невозможно. Поэтому логичнее использовать второй подход, когда ставка дисконтирования определялась бы на основании разницы между ценой реализации товара с оплатой по факту поставки и ценой по договору с отсрочкой платежа. Однако поскольку цена автомобилей одинакова для обеих компаний, можно предположить, что реализация компании «В» была осуществлена по цене ниже рыночной (по причине отсрочки платежа в цену заложены проценты по финансированию). В такой ситуации на практике компании используют процентные ставки по банковским кредитам со сравнимыми условиями (рублевый кредит, срок погашения – один год, без обеспечения). Предположим, что рыночная ставка по таким кредитам равна 20%. Определить справедливую стоимость выручки от продажи автомобиля фирме «В» и составить бухгалтерские записи.

3. Тест.

#### Вариант 8.

1. Характеристика ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» и отличительной особенности основных положений Международных стандартов бухгалтерского учета LAS 2 «Запасы».
2. На отчетную дату на складе имеется 50 кг. продукции «А» по цене 190 руб. Анализ рынка показал, что цена снизилась до 170 руб. Определите сумму обесценения запасов в соответствии с МСФО и отразите ее на счетах бухгалтерского учета методом прямого списания.

3. Тест.

#### Вариант 9.

1. Сравнительная характеристика положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ в ред. Приказов Минфина РФ от 30.15.99 № 107н и МСФО 1 "Представление финансовой отчетности".
2. Затраты на изготовление изделия 1000 руб., себестоимость выпуска 800 руб., затраты на модификацию изделия 50 руб., чистая продажная цена 1600 руб. Определите балансовую цену запаса. Сделайте выводы.

3. Тест.

#### Вариант 10.

1. Методика составления отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» и российской системой учета.
2. Компания «А» приобрела 1 января 20.. года оборудование, за которое обязалась уплатить 2,8 млн руб. 31 декабря 20.. года. Необходимо отразить и учесть приобретенные

основные средства в финансовой отчетности по МСФО. По состоянию на 1 января 20.. года основные средства будут отражены по дисконтированной стоимости, а ставку дисконтирования следует принять равной проценту по рублевым кредитам со сроком погашения через два года. Допустим, рыночная ставка процента по таким кредитам равна 10%.

3. Тест.

#### Вариант 11.

1. Отражение обязательств и капитала балансового отчета в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности и по счетам отечественной системы учета.
2. Стоимость оборудования по счету поставщика 150 000 руб., затраты на транспортировку 5500 руб., затраты на запуск 1800 руб. Смонтированное оборудование было введено в эксплуатацию, после чего возникла необходимость в консультации поставщика по настройке оборудования, что составило 2100 руб.. Определите первоначальную стоимость основного средства и отразите его поступление на счетах бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
3. Тест.

#### Вариант 15.

1. Состав финансовой отчетности в соответствии с российской системой учета.
2. Первоначальная стоимость основного актива 610 00 руб. Срок полезного использования 5 лет. Ликвидационная стоимость к концу срока полезного использования 10 000 руб. В соответствии с МСФО 16 «Основные средства» рассчитайте амортизируемую стоимость объекта основного средства и ежегодную сумму амортизационных отчислений линейным методом.
3. Тест.

#### Вариант 16.

1. Сравнительная характеристика состава бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ.
2. Первоначальная стоимость основного актива 610 00 руб. Срок полезного использования 5 лет. Ликвидационная стоимость к концу срока полезного использования 10 000 руб. Производственная мощность объекта в течение 5 лет срока полезной службы- 37 500 ед. продукции/час работы. Фактическое использование объекта 30 000 ед./час. В соответствии с МСФО 16 «Основные средства» рассчитайте амортизационную стоимость объекта за время фактического использования основного средства производственным (линейным) методом.
3. Тест.

#### *Б. критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.4. Тест

### А. Типовой комплект заданий для входного тестирования

- Задание Отпуск материалов на исправление брака отражается записью по кредиту счета 10 «Материалы» и дебету счета:
  - 20 «Основное производство»;
  - 23 «Вспомогательные производства»;
  - 25 «Общепроизводственные расходы»;
  - 26 «Общехозяйственные расходы»;
  - 28 «Брак в производстве».
- Задание По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на:
  - основные;
  - накладные;
  - прямые;
  - косвенные;
  - постоянные;
  - переменные.
- Задание Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств отражается записью: 44
  - Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 90 «Продажи»;
  - Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

- в) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».
4. В организациях, учетная политика которых предусматривает использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», выпуск продукции из производства отражается записью по дебету счета 43 «Готовая продукция» и кредиту счета:
- 20 «Основное производство»;
  - 21 «Полуфабрикаты собственного производства»;
  - 40 «Выпуск продукции»;
  - 90 «Продажи».
5. Создание резерва по сомнительным долгам отражается записью по кредиту счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и дебету счета:
- 82 «Резервный капитал»;
  - 83 «Добавочный капитал»;
  - 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
  - 91 «Прочие доходы и расходы»;
  - 99 «Прибыли и убытки».
6. Для проверки достоверности данных бухгалтерского баланса необходимо сопоставление данных баланса с:
- сальдо по счетам Главной книги;
  - оборотами по журналам-ордерам;
  - оборотами по счетам Главной книги;
  - первичными документами.
7. Ликвидационный баланс составляется для:
- подведения итогов работы за год;
  - планирования хозяйственной деятельности в текущем году;
  - оценки средств организации на момент ликвидации экономического субъекта;
  - оценки средств организации в условиях приближающегося банкротства.
8. В валюту баланса включается:
- валовая прибыль;
  - прибыль от продаж;
  - нераспределенная прибыль;
  - прибыль до налогообложения.
9. Назовите источник информации для определения показателя «Прочие доходы» отчета о финансовых результатах:
- данные аналитического учета по счету 99 «Прибыли и убытки»;
  - данные аналитического учета по счету 90 «Продажи»;
  - данные аналитического учета по счету 91-1 «Прочие доходы»;
10. Какие показатели отражаются в отчете об изменениях капитала:
- доходы и расходы организации;
  - элементы собственного капитала организации и резервы;
  - внеоборотные активы организации

*А. Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)*

*Б. критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».



### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании 3-го и 5-го разделов дисциплины	зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения
2.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
4	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
5	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

ПК-7 (знать)

**1. Укажите основные допущения, положенные в основу МСФО:**

- 1) принципы осмотрительности и непрерывности деятельности;
- 2) метод начисления и принцип непрерывности деятельности;
- 3) принципы сопоставимости, осмотрительности и непрерывности деятельности;
- 4) метод начисления и принципы сопоставимости, осмотрительности и непрерывности деятельности.

**2. Выберите качественные характеристики, присущие информации, отражающей содержание финансовой отчетности:**

- 1) понятность и надежность;
- 2) уместность, сопоставимость и надежность;
- 3) уместность и надежность;
- 4) понятность и сопоставимость.

**3. Назовите качественные характеристики информации, которые имеют значение при представлении финансовой отчетности:**

- 1) понятность и надежность;
- 2) уместность, сопоставимость и надежность;
- 3) уместность и надежность;
- 4) понятность и сопоставимость.

**4. Согласно Принципам подготовки финансовой отчетности по МСФО информация считается надежной, если она:**

- 1) является правдивой, отражает экономическую суть хозяйственных операций, а не их юридическую форму;
- 2) является нейтральной, осмотрительной и полной;
- 3) отражает экономическую суть хозяйственных операций, а не их юридическую форму;
- 4) является правдивой, отражает экономическую суть хозяйственных операций, а не их юридическую форму, является нейтральной, осмотрительной и полной.

**5. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО устанавливают соотношения между следующими качественными характеристиками:**

- 1) своевременностью и уместностью информации;
- 2) уместностью и надежностью информации;
- 3) уместностью и надежностью информации, а также между выгодами от информации и затратами на ее получение;
- 4) между выгодами от информации и затратами на ее получение.

**6. Назовите состав элементов финансовой отчетности:**

- 1) активы, обязательства и капитал;
- 2) активы, обязательства, доходы, расходы и прибыль;
- 3) доходы, расходы и прибыль;
- 4) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал.

**7. Укажите критерии признания активов и обязательств, предусмотренные Принципами подготовки финансовой отчетности по МСФО:**

1) существование вероятности, что будущая экономическая выгода, связанная с конкретным элементом отчетности, будет получена или утрачена; наличие возможности надежно измерить или оценить в стоимостном выражении элемент финансовой отчетности;

2) соответствие каждого элемента финансовой отчетности во всех аспектах его определению; существование вероятности, что будущая экономическая выгода, связанная с конкретным элементом отчетности, будет получена или утрачена;

3) существование вероятности, что будущая экономическая выгода, связанная с конкретным элементом отчетности, будет получена или утрачена; наличие возможности надежно измерить или оценить в стоимостном выражении элемент финансовой отчетности; соответствие каждого элемента финансовой отчетности во всех аспектах его определению;

4) наличие возможности надежно измерить или оценить в стоимостном выражении элемент финансовой отчетности; соответствие каждого элемента финансовой отчетности во всех аспектах его определению.

*ПК- 9(знать)*

**8.** Расставьте стадии развития малой группы в нужном порядке:

- а) Стадия внутригруппового конфликта
- б) Стадия формирования
- в) Стадия наивысшей работоспособности и производительности
- г) Стадия обеспечения сплоченности членов группы
- д) Заключительная стадия

**9.** Подчеркните нужное:

1. Суть синергетического эффекта состоит в том, что результат совместных усилий членов команды оказывается (меньше / больше) суммы отдельных результатов ее членов.

2. Совместное решение производственных вопросов (уменьшает / увеличивает) стрессовые ситуации, повышает инновационный потенциал сотрудников.

3. В эффективной команде (обязательно / не обязательно) существует постоянный лидер.

**10.** Отметьте 4 задачи руководителя смешанного коллектива:

- 1) Формирование толерантности мнений
- 2) Учет психологической совместимости людей
- 3) Реализация индивидуального подхода к каждому
- 4) Разделение сотрудников по половозрастному принципу
- 5) Использование сильных сторон каждого

**11.** Выберите правильное определение актива:

1) ресурсы, контролируемые организацией, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);

2) ресурсы, контролируемые организацией, возникшие в результате прошлых событий, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);

3) ресурсы, возникшие в результате прошлых событий, от которых организация ожидает экономических выгод в будущем (увеличения выручки или снижения затрат);

4) ресурсы, контролируемые организацией, возникшие в результате прошлых событий.

**12. Назовите правильное определение обязательства:**

- 1) существующая на отчетную дату задолженность, возникшая из событий прошлых периодов;
- 2) существующая на отчетную дату задолженность, погашение которой приведет к оттоку ресурсов организации;
- 3) задолженность, возникшая из событий прошлых периодов, погашение которой приведет к оттоку ресурсов организации;
- 4) существующая на отчетную дату задолженность, возникшая из событий прошлых периодов, погашение которой приведет к оттоку ресурсов организации.

**13. Выберите правильное определение справедливой стоимости:**

- 1) фактическая стоимость приобретения, первоначальная стоимость: для активов — стоимость их приобретения, а для обязательств — сумма, полученная в обмен на обязательство;
- 2) для активов — сумма, которую необходимо заплатить, приобретая аналогичный актив в настоящий момент, для обязательств — сумма, которая нужна была бы для погашения обязательства в настоящий момент;
- 3) для активов — сумма, которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях, а для обязательств — это стоимость их погашения в нормальных условиях функционирования организации;
- 4) сумма денежных средств, достаточная для приобретения актива или исполнения обязательства при совершении сделки хорошо осведомленными, действительно желающими совершить такую сделку независимыми друг от друга сторонами.

*ПК-7 (уметь)*

**14. В соответствии с МСФО историческая стоимость определяется как:**

- 1) фактическая стоимость приобретения, первоначальная стоимость: для активов — это стоимость их приобретения, а для обязательств — сумма, полученная в обмен на обязательство;
- 2) для активов — это сумма, которую необходимо заплатить, приобретая аналогичный актив в настоящий момент, для обязательств — сумма, которая нужна была бы для погашения обязательства в настоящий момент;
- 3) для активов — это сумма, которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях, а для обязательств — это стоимость их погашения в нормальных условиях функционирования организации;
- 4) для активов — это дисконтированная стоимость будущих чистых притоков денежных средств в условиях нормального функционирования организации, для обязательств — дисконтированная стоимость будущих оттоков денежных средств при погашении обязательств в условиях нормального функционирования организации;

**15. Назовите правильное определение текущей или восстановительной (замещающей) стоимости:**

- 1) фактическая стоимость приобретения, первоначальная стоимость: для активов — это стоимость их приобретения, а для обязательств — сумма, полученная в обмен на обязательство;
- 2) для активов — это сумма, которую необходимо заплатить, приобретая аналогичный актив в настоящий момент, для обязательств — сумма, которая нужна была бы для погашения обязательства в настоящий момент;
- 3) для активов — это сумма, которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях, а для обязательств — это стоимость их погашения в нормальных условиях функционирования организации;
- 4) для активов — это дисконтированная стоимость будущих чистых притоков денежных

средств в условиях нормального функционирования организации, для обязательств — дисконтированная стоимость будущих оттоков денежных средств при погашении обязательств в условиях нормального функционирования организации;

**14. В соответствии с МСФО возможная стоимость продажи или цена реализации определяется как:**

- 1) фактическая стоимость приобретения, первоначальная стоимость: для активов — это стоимость их приобретения, а для обязательств — сумма, полученная в обмен на обязательство;
- 2) для активов — это сумма, которую необходимо заплатить, приобретая аналогичный актив в настоящий момент, для обязательств - сумма, которая нужна была бы для погашения обязательства в настоящий момент;
- 3) для активов — это сумма, которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях, а для обязательств — это стоимость их погашения в нормальных условиях функционирования организации;
- 4) для активов — это дисконтированная стоимость будущих чистых притоков денежных средств в условиях нормального функционирования организации, для обязательств - дисконтированная стоимость будущих оттоков денежных средств при погашении обязательств в условиях нормального функционирования организации;

**15. Дисконтированная или приведенная стоимость определяется как:**

- 1) фактическая стоимость приобретения, первоначальная стоимость: для активов — это стоимость их приобретения, а для обязательств — сумма, полученная в обмен на обязательство;
- 2) для активов - это сумма, которую необходимо заплатить, приобретая аналогичный актив в настоящий момент, для обязательств — сумма, которая нужна была бы для погашения обязательства в настоящий момент;
- 3) для активов - это сумма, которая могла бы быть получена в настоящее время от продажи актива в нормальных условиях, а для обязательств - это стоимость их погашения в нормальных условиях функционирования организации;
- 4) для активов - это дисконтированная стоимость будущих чистых притоков денежных средств в условиях нормального функционирования организации, для обязательств - дисконтированная стоимость будущих оттоков денежных средств при погашении обязательств в условиях нормального функционирования организации.

**16. В отчете о движении денежных средств представлена информация, которая позволяет пользователям оценить изменения:**

- 1) в чистых активах компании;
- 2) в структуре баланса;
- 3) в ликвидности;
- 4) в платежеспособности.

**17. Банковские займы обычно рассматриваются как:**

- 1) операционная деятельность;
- 2) инвестиционная деятельность;
- 3) финансовая деятельность;
- 4) эквиваленты денежных средств.

**18. Банковские овердрафты с целью управления денежными потоками рассматриваются как:**

- 1) операционная деятельность;
- 2) инвестиционная деятельность;
- 3) финансовая деятельность;
- 4) эквиваленты денежных средств.

**19. Укажите метод представления денежных потоков от операционной деятельности в отчете о движении денежных средств, который начинается с показателя чистой прибыли:**

- 1) прямой;
- 2) косвенный;
- 3) оба;

4)никакой:

ПК-9 (уметь)

20. Референтность - это...

- 1) Степень влияния тех или иных членов группы на группу в целом ради осуществления общих целей
- 2) Способность группы к самоуправлению
- 3) Принятие членами группы общих эталонов

21. Подчеркните нужное:

- 1) (Диада / триада) является хрупкой и требует более тесного, упорядоченного и позитивного взаимодействия между её членами, чем группа другого типа.
- 2) В группах из (пяти / семи) человек каждый более глубоко удовлетворен своей ролью, в случае разногласий чаще всего такие группы не распадаются.
- 3) Более крупные группы, как правило, (менее / более) продуктивны, чем диады и триады.
- 4) Члены (малых / больших) групп меньше удовлетворены своей ролью в совместной деятельности группы, чем члены (малых / больших) групп.

22. С каким количеством человек группа считается наиболее сплоченной и управляемой, способной принимать разносторонние решения, учитывать мнение коллектива и вклад каждого в общий результат:

- 1) 2-3 человека 3) 4-8 человек 5) 10-20 человек
- 2) 3-5 человек 4) 7-12 человек

23. Отметьте верное:

- 1) Композиция — характеристика, отражающая количественный состав группы.
- 2) Композиция — характеристика, отражающая индивидуальный состав группы.
- 3) Наиболее продуктивными являются рабочие группы, состоящие из лиц одного возраста, пола и темперамента.
- 4) Наиболее продуктивными являются рабочие группы, состоящие из лиц разного возраста, пола и темперамента.
- 5) В мужских коллективах чаще случаются мелочные склоки, больше потерь рабочего времени в связи с систематическим обсуждением житейских проблем
- 6) В женских коллективах чаще случаются мелочные склоки, больше потерь рабочего времени в связи с систематическим обсуждением житейских проблем

24. Определите понятия:

- 1) Неформальное или формальное положение или ранг, который присваивается члену группы, отражает его весомость в группе, определяют его права, обязанности, привилегии.
- 2) Социальная функция личности, способ поведения, соответствующий принятым нормам в зависимости от позиции личности.
- 3) Совокупность мнений об ожидаемом поведении данного человека в данной группе.
- 4) Общие правила поведения, которых придерживаются все члены группы.
- 5) Механизм управления поведением любого члена группы.

Варианты ответов:

- а) Система групповых б) Статус г) Групповые санкции ожиданий в) Групповые нормы д) Роль

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Международные стандарты отчетности**

(наименование дисциплины)

**на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

***а) основная учебная литература:***

1. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613173> (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр.: с. 67. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доцент

ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Симоненко Л.Г./

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

К.Э.Н. доц.

ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

«11» апреля 2023 г.